



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BUMBEȘTI-JIU
JUDEȚUL GORJ
Tel/fax: 0253463456; e-mail: scbumb@yahoo.com
www.sgbumb.populus.ch
Nr. 4592 / 12.12.2021

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE Nr. 1 BUMBEȘTI-JIU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Motto:

*“Nu e destul să știi, trebuie să și aplici,
nu e destul să vrei, trebuie să și faci.”*

Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbesti-Jiu face parte din unitățile de învățământ din Bumbesti-Jiu și are rolul de a educa elevii din acest oraș, de a-i îndruma și pregăti pentru viață.

Școala e situată pe strada Grigore Alexandru Ghica Nr. 2.



Școala are în componență elevi astfel:

- Ciclul primar cu clasele pregătitoare, I-IV;
- Ciclul gimnazial cu clasele V-VIII.

Școala dispune în acest moment de 3 corpuri de clădire și o sală de sport. În cadrul școlii funcționează și un cabinet de informatică dotat cu 30 calculatoare, unde cursurile sunt susținute de un profesor calificat, iar elevii pot afla tainele informaticii.

Școala dispune de cabinete de fizică, chimie, biologie, logopedie, consiliere psiho-pedagogică, CDI și de două terenuri sportive și o sală de sport).

ARGUMENT

Activitatile extrascolare prezinta unele trasaturi ce se refera la continutul si tematica activitatilor, la durata lor, la strategiile didactice utilizate, precum si la formele de organizare a muncii.

Continutul placut, interesant si atractiv al diverselor tipuri si forme de activitati desfasurate in scoala, precum si ambianta oferita, determina participarea tot mai numeroasa a copiilor dornici sa-si manifeste aptitudinile si imaginatia creatoare in diferite domenii de activitate si sa-si puna in practica propriile lor initiative si proiecte sub indrumarea profesorilor.

In consecinta, activitatea extracurriculara reprezinta spatiul aplicativ care permite transferul si aplicarea cunostiintelor, abilitatilor, competentelor dobandite in sistemul de invatamant. Prin formele sale specifice, activitatea extrascolara dezvolta gandirea critica si stimuleaza implicarea tinerei generatii in actul decizional in contextul respectarii drepturilor omului si al asumarii responsabilitatilor sociale, relizandu-se astfel o simbioza lucrativa intre componenta cognitiva si cea comportamentala.

VIZIUNE

Dorind o viziune dinamica, stiintifica, pragmatica, viziunea scolii s-a centrat, raportandu-ne la urmatoarele domenii:

- **Curriculum:**

-obtinerea unor rezultate competitive asigurand calitatea procesului instructiv-educativ;

-stimularea performantelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalitatii elevilor, formarea capacitatii intelectuale, stimularea motivatiei invatarii, asimilarea tehnicilor de munca intelectala; educatia in sprijinul valorilor societatii noastre.

- **Resurse material-financiare:**

-avem centrala proprie si baza sportiva cu gazon sintetic ceea ce permite crearea unei imagini favorabile scolii. Astfel se vor putea pune in valoare atat baza materiala a scolii, resursele umane, ceea ce va duce la cresterea prestigiului scolii in comunitatea locala;

-continuarea informatizarii prin extinderea retelei de calculatoare si conectarea la Internet prin hot spot în perimetrul unității..



- **Resurse umane:**

-elevul trebuie sa gaseasca in scoala un al doilea camin, care sa-i ofere nu numai cunostiintele necesare trecerii intr-o treapta superioara a invatamantului, ci si un cadru propice dezvoltarii personalitatii lor ca viitori cetateni, capabil sa faca fata cerintelor contemporane;

-stimularea cadrelor didactice nu numai in vederea perfectionarii, ci si prin implicarea lor in actul decizional, responsabilizarea acestora.

- **Relatii comunitare:**

-cresterea prestigiului scolii prin colaborarea cu parteneri direct interesati, participarea si obtinerea unor rezultate la activitatile propuse se catre parteneri.

MISIUNE

Educatia este cel mai puternic motor al schimbarilor sociale. Dar si pentru activarea acestui motor sunt necesare schimbari fundamentale, care sa faca posibila dezvoltarea unei societati echitabile bazata pe cunoastere. In acest scop, scoala noastra isi propune sa dezvolte o cultura orgazitionala de tip retea care sa promoveze valori si credinte impartasite de educatori, elevi si parinti, punând accentul pe invatare si creând un climat educativ de învățare. Învățarea trebuie să treacă dincolo de zidurile clasei, incorporând discipline si tehnologii complexe care sa-i ajute pe elevi să se integreze într-o societate în schimbare.

Învățarea trebuie centrată pe elev, înglobând cele mai noi idei și practici pedagogice. CDȘ-ul trebuie să se anexeze pe noi discipline (informatică, tehnici de comunicare, utilizarea internetului, educație ecologică etc).

Ne propunem să dezvoltăm un parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fie educat ca un bun cetățean european, creativ dar și critic și autocritic, capabil să se integreze în orice țară europeană. Avem deja parteneriate în derulare cu : Teatrul "Elvira Godeanu", Biblioteca Județeană, Poliția Locală, Agenția Anti-Drog.

Deviza noastră este "NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ , ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!".

În viitorul apropiat, Clubul Elevilor va deveni un centru important al activităților nonformale, de timp liber, recreere și divertisment, nu numai pentru elevii din localitate, dar și pentru cei din zonele rurale limitrofe.

ȚINTE STRATEGICE

- atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- formarea continuă a calității resurselor umane;
- păstrarea și îmbogățirea permanentă a bazei materiale;
- dezvoltarea de parteneriate cu comunitatea, părinții copiilor și alte instituții școlare;
- dezvoltarea personalității elevilor prin activități extracurriculare.

RESURSE MATERIALE

În școala noastră se găsesc 23 de săli de clasă, 1 cabinet de informatică dotat cu 25 calculatoare, 1 sală de sport, 19 grupuri sanitare în interiorul instituției, 1 cabinet de fizică-chimie, un cabinet de biologie, 1 cabinet de consiliere psihopedagogică, 1 cabinet logopedic, 1 CDI, materiale didactice diverse.

În prezent școala este dotată cu centrală termică proprie și a fost utilată modern, pentru ca mediul educațional în care își desfășoară activitatea elevii și cadrele didactice din această școală să fie cât mai propice pentru un învățământ de calitate, să fie cât mai atrăgător pentru elevi și părinți, cât și pentru cadrele didactice.

Cadrele didactice care își desfășoară activitatea în această școală sunt calificate și majoritatea titulare, pasionați pentru munca pe care o prestează, dăruitori școlii și elevilor acesteia. Profesionalismul acestor cadre didactice fac școala mai primitoare, mai atrăgătoare, mai luminoasă.

Pe lângă curriculum-ul național, școala oferă elevilor și un curriculum la dicizia școlii, ore prestate de cadre didactice pregătite din punct de vedere profesional și nu numai. Astfel, în programele de opțional, există:

- INFORMATICĂ-TIC – clasele III – VIII.
- Lectura și abilitățile de viață – clasele V-VIII
- Educația pentru sănătate- clasele VI-VII

OPȚIUNILE STRATEGICE ALE ȘCOLII:

Realizarea Planului managerial al Școlii în concordanță cu strategia M.Ed.

- Organizarea activității școlare pentru începerea, desfășurarea și finalizarea anului școlar 2022/2023 în cele mai bune condiții.
- Aplicarea legislației în vigoare la nivelul unității de învățământ.
- Monitorizarea activității procesului instructiv-educativ.
- Aplicarea corectă a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii.
- Încurajarea și sprijinirea participării la programele de (auto)formare continuă.
- Soluționarea și eliminarea eventualelor conflicte.
- Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea.
- Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune.
- Implementarea sistemului de asigurare și îmbunătățire a calității învățământului, recomandat de ARACIP, nu numai prin existența comisiilor în școli ci prin existența unui progres real de calitate de la o perioadă la alta.

PRINCIPII

- Asigurarea de șanse egale și calitate în educație;
- Adaptarea actului educațional la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor în vederea unei inserții sociale și profesionale corespunzătoare;
- Promovarea învățării permanente prin asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale;
- Asigurarea unui sistem educațional bazat pe onestitate, deschidere, integritate și respect din partea tuturor participanților: profesori, elevi, părinți și autorități.